

Naam notitie/afsprak procedure	Bevorderingsnorm reguliere klassen
Eigenaar/ portefeuillehouder	W. Middendorp
Auteur:	C. Beekmans
Versienummer:	8
Status document: concept/voorstel/besloten/van kracht	besloten
Instemming mr	06-12-2020
Datum laatste statuswisseling	06-12-2020
Opmerking:	



Inhoudsopgave

1. ALGEMEEN.....	4
1.1 RAPPORTAGE	4
1.2 CIJFERS EN LETTERS OM AAN TE GEVEN WAAR DE LEERLING STAAT	4
1.3 OVERGANGSVERGADERING	4
1.4 TEKORTPUNTEN EN COMPENSATIE	4
1.5 BESLUITVORMING BIJ LEERLINGEN DIE BESPROKEN WORDEN	4
1.6 UITKOMSTEN VAN EEN BESPREKING KUNNEN ONDER ANDERE ZIJN:	5
1.7 ONVOLLEDIG RAPPORT	5
1.8 DOUBLEREN	5
1.9 BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN	5
1.10 REVISIE	5
1.11 VAKKEN EN PROJECTEN DIE BUITEN DE BEVORDERINGSNORM VALLEN	6
1.12 CUM LAUDE	6
2.0 BEVORDERINGSNORM LEERJAAR 1 EN 2 NIVEAU VMBO BASIS, VMBO KADER, VMBO THEORETISCH, HAVO, VWO.....	7
2.1 VOORWAARDEN VOOR BEVORDERING VAN LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2	7
2.2 VOORWAARDEN VOOR BEVORDERING VAN LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3	7
2.3 AANVULLENDE VOORWAARDEN EN OF BEPALINGEN:	7
2.4 EEN LEERLING IN 2V+ WORDT BEVORDERD NAAR 3V ALS ER VOLDAAN IS AAN ONDERSTAANDE ONDERDELEN: ..	7
3.0 BEVORDERINGSNORM LEERJAAR 3 VMBO BASIS NAAR 4 VMBO BASIS EN 3 VMBO KADER NAAR 4 VMBO KADER	8
3.1 VOORWAARDEN VOOR BEVORDERING	8
3.1 AANVULLENDE VOORWAARDEN EN OF BEPALINGEN:	8
4.0 BEVORDERINGSNORM LEERJAAR 3 VMBO THEORETISCH NAAR LEERJAAR 4 VMBO THEORETISCH	9
4.1 VOORWAARDEN VOOR BEVORDERING	9
4.2 AANVULLENDE VOORWAARDEN	9
5.0 BEVORDERINGSNORM VAN LEERJAAR 3 HAVO NAAR 4 HAVO EN VAN 3 VWO NAAR 4 VWO	10
5.1 VOORWAARDEN VOOR BEVORDERING	10
5.2 AANVULLENDE VOORWAARDEN EN OF BEPALINGEN:	10
6.0 BEVORDERINGSNORM VAN LEERJAAR 4 VWO NAAR 5 VWO	11
6.1 VOORWAARDEN VOOR BEVORDERING	11
6.2 AANVULLENDE VOORWAARDEN EN BEPALINGEN:	11

7.0 BEVORDERINGSNORM VAN LEERJAAR 4 HAVO NAAR 5 HAVO	12
7.1 VOORWAARDEN VOOR BEVORDERING:	12
7.2 AANVULLENDE VOORWAARDEN EN BEPALINGEN:	12
8.0 BEVORDERINGSNORM VAN LEERJAAR 5 VWO NAAR 6 VWO	13
8.1 VOORWAARDEN VOOR BEVORDERING:.....	13
8.2 AANVULLENDE VOORWAARDEN:	13

Bevorderingsnorm voor leerlingen in de reguliere klassen

1. Algemeen

1.1 Rapportage

Via magister hebben leerlingen en ouders inzage in de voortgang van de leerlingen. We hebben jaarlijks drie momenten waarop we de voortgang van de leerlingen evalueren.

1.2 Cijfers en letters om aan te geven waar de leerling staat

Cijfers worden met één decimaal nauwkeurig weergegeven.

Op het overgangsrapport worden de cijfers op een decimaal nauwkeurig weergegeven en als afgerond cijfer. Voor de voorexamenklassen en examenklassen worden ook de schooexamencijfers weergegeven.

Daarnaast beoordelen we inzet(I) en gedrag(G) met een letter: O, M, V of G, onvoldoende, matig, voldoende of goed. Bij gedrag beoordelen wij de mate waarin de leerling een bijdrage levert aan een goede werksfeer in de klas.

Bij inzet beoordelen wij de mate waarin de leerling zijn best heeft gedaan een zo goed mogelijk resultaat neer te zetten.

1.3 Overgangsvergadering

De overgangsvergadering besluit naar aanleiding van de cijfers, inzet en gedrag van de leerling of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar. Per leerjaar staat in dit document beschreven wanneer een leerling automatisch bevorderd wordt en op welke criteria een leerling besproken wordt.

1.4 Tekortpunten en compensatie

Onder 1 tekortpunt wordt verstaan een eindcijfer 5. Een eindcijfer 4 staat voor 2 tekortpunten, enzovoorts. Cijfers hoger dan een 6 leveren compensatiepunten op, een 7 staat voor één compensatiepunt een 8 staat voor 2 compensatiepunten, enzovoorts.

1.5 Besluitvorming bij leerlingen die besproken worden

Als een leerling volgens de gestelde norm niet automatisch bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar wordt de leerling altijd besproken. De volgende punten worden meegewogen:

- de resultaten per vak en kans op succes;
- gegevens over inzet en gedrag;
- eventuele absentie;
- de resultaten uit de DIA-toetsen en in de onderbouw de resultaten van de eindtoets van de basisschool;
- het te verwachten effect van doubleren of juist bevorderen.

De bevordering van de leerling wordt in stemming gebracht en vindt plaats op basis van een meerderheid van stemmen van de aanwezige docenten in de vergadering. De afdelingsleider heeft hierin de laatste stem. Eventuele aanvullende opdrachten worden in de vergadering bepaald en vastgesteld. De uitkomst van de stemming is een advies van de overgangsvergadering aan de rector. De rector neemt vervolgens de beslissing over het wel of niet bevorderen van de leerling. Als er zich een situatie voordoet die niet beschreven staat in dit document beslist de rector.

1.6 Uitkomsten van een bespreking kunnen onder andere zijn:

In leerjaar 1 kan een leerling door zijn/haar prestaties op beide niveaus laten zien dat ze in aanmerking komen voor een hogere leerweg. Dit wordt besproken tijdens de overgangsvergadering. Deze kan besluiten dat de leerling door kan stromen naar een hoger niveau.

Voor de leerlingen die van leerjaar 3 op de havo of het vwo naar leerjaar 4 gaan of van leerjaar 2 naar leerjaar drie gaan op het vmbo geldt dat zij een profielkeuze moeten maken. Leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar het vierde leerjaar worden besproken zoals benoemd onder het kopje "besluitvorming bij leerlingen die besproken worden". Uitkomst van die bespreking kan zijn:

1. bevordering met een gericht vakkenpakket in dezelfde leerweg;
2. bevordering in dezelfde leerweg nadat de leerling voldaan heeft aan een aantal aanvullende opdrachten. Deze mogelijkheid wordt slechts in uitzonderlijke gevallen ingezet;
3. bevorderen naar een lagere leerweg
4. doubleren in dezelfde leerweg;
5. doubleren in een lagere leerweg.

Bovenstaande conclusies zijn op punt 1 na, in alle leerjaren uitkomsten die tot de mogelijkheden behoren indien een leerling niet automatisch bevorderd kan worden

1.7 Onvolledig rapport

Een leerling met een onvolledig rapport kan niet bevorderd worden naar het volgende leerjaar. Dit betekent dat alle opdrachten, toetsen en handelingsdelen die beoordeeld worden, afgerond moeten zijn.

1.8 Doubleren

Doubleren vindt plaats in incidentele gevallen. De mogelijkheid om te doubleren wordt beperkt door een aantal regels:

- een leerling mag niet vaker dan één keer doubleren in hetzelfde leerjaar van een opleiding;
- een leerling mag niet langer dan 3 jaar doen over 2 opeenvolgende leerjaren van eenzelfde of naastgelegen lagere opleiding;
- om bovenstaande punten te voorkomen wordt soms gericht bevorderd naar een lager niveau en voor leerlingen van hv bovenbouw soms gericht doorverwezen naar het ROC. Vanaf leerjaar 3 geldt dat de vergadering een dringend advies kan uitspreken om leerling niet te laten doubleren, maar te bevorderen naar een lager niveau, of wanneer het een leerling van 3 vmbo-t betreft te blijven zitten op een lager niveau (dit in verband met het verplichte praktijkvak in 3 vmbo kader).

1.9 Bijzondere omstandigheden

Soms zijn er bijzondere omstandigheden. Deze kunnen er voor zorgen dat de bevordering van een leerling in het gedrang komt. Een voorbeeld hiervan is bijvoorbeeld een langdurige ziekte. Bij de

bespreking van deze leerling is het van belang dat de vergadering over voldoende informatie beschikt om te kunnen beslissen over wel dan geen bevordering. Ouders zijn voor school een belangrijke informatiebron en kunnen deze informatie beargumenteerd aan de mentor sturen zodat de omstandigheden meegewogen kunnen worden in de beslissing.

1.10 Revisie

Ouders hebben de mogelijkheid bezwaar aan te tekenen tegen de beslissing van de rapportvergadering. Een verzoek tot revisie moet vóór een vooraf bekend gemaakt tijdstip schriftelijk bij de rector worden ingediend. Het verzoek wordt alleen in behandeling genomen indien ouders nieuwe informatie inbrengen die redelijkerwijs niet eerder aan de mentor bekend gemaakt kon worden en daardoor niet meegewogen is tijdens de vergadering.

1.11 Vakken en projecten die buiten de bevorderingsnorm vallen

Een aantal leerlingen volgt Cambridge English en/of doet mee aan een sterproject. De resultaten van Cambridge English en de sterprojecten worden niet in de bevorderingsnorm meegewogen. Op basis van de resultaten kan wel besloten worden dat de leerling deze programma's niet meer kan volgen in het volgende leerjaar.

1.12 Cum Laude

Een leerling is cum laude bevorderd als alle vakken waarin eindexamen te volgen is een gemiddelde eindexamen hebben van 8,0 of hoger.

2.0 Bevorderingsnorm leerjaar 1 en 2 niveau vmbo basis, vmbo kader, vmbo theoretisch, havo, vwo

2.1 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:

1. op de eindlijst van de leerling zijn maximaal 2 tekortpunten op het basis niveau(B);
2. van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maar 1 van de vakken onvoldoende zijn.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

2.2 Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling in klas 2 in een dakpanklas wordt afhankelijk van zijn/haar resultaten naar het basis(B) of hogere niveau(A) bevorderd.

- Bevordering naar niveau B vindt plaats als:
 - op de eindlijst van het basis niveau maximaal 2 tekortpunten staan;
 - van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal 1 vak een cijfer 5 heeft.
- Bevordering naar het niveau A vindt plaats als:
 - op de eindlijst van het hogere niveau(A) maximaal 2 tekortpunten staan;
 - van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal 1 vak een cijfer 5 heeft;
 - voor de 2bk en 2kt klassen: het gemiddelde cijfer voor de vakken: Ne, En, wi, re, m&n en m&m een 6,5 op niveau A is;
 - voor de 2th en hv klassen: het gemiddelde cijfer voor de vakken: Ne, En, Du, wi, bi, Fa, Nask en m&m een 6,5 op niveau A is.
- Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

2.3 Aanvullende voorwaarden en of bepalingen:

- het vak O&O in de TH klassen moet worden afgesloten met een voldoende in periode 3 én in het voortschrijdend gemiddelde;
- voor instroom in leerjaar 3 in de sector economie en ondernemen basis- en kader-niveau moeten de vakken wiskunde en rekenen afgesloten worden met een 6,0 (niet afgerond);
- voor instroom in leerjaar 3 in de sector zorg en welzijn basis- en kader-niveau mag wiskunde alleen in het pakket gekozen worden als het eindcijfer leerjaar 2 tenminste een 5,0 (niet afgerond) voor dit vak is.

2.4 Een leerling in 2V+ wordt bevorderd naar 3V als er voldaan is aan onderstaande onderdelen:

- op de eindlijst van de leerling staan maximaal 2 tekortpunten;
- van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal 1 vak een 5 heeft;
- een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

3.0 Bevorderingsnorm leerjaar 3 vmbo basis naar 4 vmbo basis en 3 vmbo kader naar 4 vmbo kader

3.1 Voorwaarden voor bevordering

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:

- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of;
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken ten minste het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger, of;
- voor twee van zijn eindexamenvakken tenminste het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige eindexamenvakken een 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger;
- voor leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg: Het eindcijfer van het beroepsvoorbereidende vak in de basisberoepsgerichte leerweg wordt meegeteld als 2 eindcijfers;
- voor leerlingen in de kaderberoepsgerichte leerweg: Het eindcijfer van het beroepsvoorbereidende vak in de kaderberoepsgerichte leerweg wordt meegeteld als 2 eindcijfers;
- de vakken maatschappijleer 1, kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding worden beoordeeld met een cijfer. Dit cijfer moet een 5,5 of hoger zijn;
- alle handelingsdelen zijn met een voldoende afgerond.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

3.1 Aanvullende voorwaarden en of bepalingen:

Het besluit tot het al dan niet bevorderen van de leerling naar leerjaar 4 wordt genomen op basis van het jaarcijfer in leerjaar 3.

4.0 Bevorderingsnorm leerjaar 3 vmbo theoretisch naar leerjaar 4 vmbo theoretisch

4.1 Voorwaarden voor bevordering

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:

- maximaal één 5 heeft behaald en verder alle vakken een 6 of hoger of;
- maximaal één 4 heeft behaald en verder alle vakken een 6 en tenminste één 7, of;
- maximaal twee keer een 5 heeft behaald, verder een 6 en tenminste één 7;
- het rekenkundig gemiddelde van de voortgangcijfers een 5,5 is;
- voor het vak Nederlands minimaal een 5 heeft behaald;
- voor LO1 en kunstvakken een voldoende of goed heeft behaald;
- alle handelingsdelen dienen met een voldoende afgerond te worden;
- het gekozen vakkenpakket dient aan te sluiten bij het gekozen profiel. Ten aanzien van het vakkenpakket leerjaar 4 gelden de volgende aanvullende eis;
 - maximaal één maal het cijfer 5 (tenminste 5,0 niet afgerond) De overige vakken uit het vakkenpakket dienen tenminste 5,5 te zijn.

4.2 Aanvullende voorwaarden

Het besluit tot het al dan niet bevorderen van de leerling naar leerjaar 4 wordt genomen op basis van het jaarcijfer in leerjaar 3. Dit jaarcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle behaalde resultaten inclusief behaalde SE cijfers.

5.0 Bevorderingsnorm van leerjaar 3 havo naar 4 havo en van 3 vwo naar 4 vwo

5.1 Voorwaarden voor bevordering

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:

- een leerling heeft maximaal één tekortpunt op zijn overgangsrapport;
- een leerling heeft twee tekortpunten en daarnaast op zijn overgangsrapport twee compensatiepunten;
- een leerling heeft 3 tekortpunten en daarnaast op zijn overgangsrapport 3 compensatiepunten.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

5.2 Aanvullende voorwaarden en of bepalingen:

Het besluit tot het al dan niet bevorderen van de leerling naar leerjaar 4 wordt genomen op basis van het jaarcijfer leerjaar 3. Het cijfer LO telt niet mee in de compensatieregeling.

6.0 Bevorderingsnorm van leerjaar 4 vwo naar 5 vwo

6.1 Voorwaarden voor bevordering

Een leerling wordt bevorderd als is voldaan aan onderstaande onderdelen:

- een leerling heeft maximaal één tekortpunt op zijn overgangsrapport;
- een leerling heeft twee tekortpunten en daarnaast op zijn overgangsrapport twee compensatiepunten (afgeronde cijfers);
- een leerling heeft 3 tekortpunten en daarnaast op zijn overgangsrapport 3 compensatiepunten (afgeronde cijfers).

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

6.2 aanvullende voorwaarden en bepalingen:

Het besluit tot het al dan niet bevorderen van de leerling naar leerjaar 5 wordt genomen op basis van het jaarcijfer leerjaar 4 dat bestaat uit het gemiddelde van alle resultaten inclusief de behaalde SE's. CKV en maatschappijleer worden in 4vwo bij elkaar opgeteld en gedeeld door twee (als onderdeel van het combinatiecijfer. LO moet met een voldoende zijn afgerond.

7.0 Bevorderingsnorm van leerjaar 4 havo naar 5 havo

7.1 Voorwaarden voor bevordering:

Een leerling is bevorderd als voldaan is aan onderstaande onderdelen:

- het gemiddelde van alle SE's is 5,5 of hoger waarbij de cijfers op een decimaal zijn afgerond;
- de kernvakkenregeling is van kracht, dit betekent dat in de kernvakken Ne, En en wi maximaal één 5 mag worden gehaald;
- alle cijfers afgerond een 6 of hoger zijn;
- een leerling één 5 heeft en alle andere vakken een 6 of hoger;
- een leerling één 4 heeft en alle andere vakken een 6 of hoger en twee compensatiepunten heeft (twee maal een 7 of eenmaal een 8)
- een leerling heeft twee keer een 5 en alle andere vakken een 6 of hoger en twee compensatiepunten;
- een leerling heeft één 4 en één 5 en alle andere cijfers een 6 of hoger en drie compensatiepunten;
- voor geen van de onderdelen van het combinatiecijfer is een cijfer lager dan een 4 behaald;
- LO is een schoolexamenvak en wordt beoordeeld met een cijfer. Dit cijfer moet een 5,5 of hoger zijn.
- alle handelingsdelen van het schooljaar moeten voldoende zijn afgerond.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

7.2 Aanvullende voorwaarden en bepalingen:

Het besluit om een leerling al dan niet te bevorderen wordt genomen op basis van het jaarcijfer. Dit jaarcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle SE-cijfers. Voortgangscijfers hebben een adviserende functie. Secties hebben de ruimte voortgangscijfers als verzamelcijfer op te nemen in het PTA. CKV en maatschappijleer vormen samen het combinatiecijfer.

8.0 Bevorderingsnorm van leerjaar 5 vwo naar 6 vwo

8.1 Voorwaarden voor bevordering:

Een leerling is bevorderd als voldaan is aan onderstaande normering:

- het gemiddelde van alle SE's is 5,5 of hoger waarbij de cijfers op een decimaal zijn afgerond;
- de kernvakkenregeling is van kracht, dit betekent dat in de kernvakken Ne, En en wi maximaal één 5 mag worden gehaald;
- alle cijfers afgerond een 6 of hoger zijn;
- een leerling één 5 heeft en alle andere vakken een 6 of hoger;
- een leerling één 4 heeft en alle andere vakken een 6 of hoger en twee compensatiepunten heeft (twee maal een 7 of eenmaal een 8)
- een leerling heeft twee keer een 5 en alle andere vakken een 6 of hoger en twee compensatiepunten;
- een leerling heeft één 4 en één 5 en alle andere cijfers een 6 of hoger en drie compensatiepunten;
- voor geen van de onderdelen van het combinatiecijfer is een cijfer lager dan een 4 behaald;
- LO is een schoolexamenvak en wordt beoordeeld met een cijfer. Dit cijfer moet een 5,5 of hoger zijn.
- alle handelingsdelen van het schooljaar moeten voldoende zijn afgerond.

Een leerling wordt besproken als niet voldaan wordt aan bovenstaande punten.

8.2 Aanvullende voorwaarden:

Het besluit om een leerling al dan niet te bevorderen wordt genomen op basis van het jaarcijfer. Dit jaarcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle SE-cijfers. Voortgangscijfers hebben een adviserende functie. Secties hebben de ruimte voortgangscijfers als verzamelcijfer op te nemen in het PTA. CKV en maatschappijleer ANW en PWS vormen samen het combinatiecijfer.